

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ГАПОУ «БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзного
комитета ГАПОУ
«Буинское медицинское училище»





В.Ю. Кузьмин

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГАПОУ «Буинское
медицинское училище»


Р.Ф. Гимадеев

«31» августа 2019 г.

Приказ № 52-0



ПОЛОЖЕНИЕ

О КОНКУРСЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ВЫПУСКНИКОВ
ГОСУДАРСТВЕННОМ АВТОНОМНОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ
«БУИНСКОЕ МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ»

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
«31» августа 2019 года

г. Буи́нск

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Конкурс профессионального мастерства студентов выпускного курса «Лечебное дело» и «Сестринское дело» училища является одним из наиболее действенных мероприятий, направленных на повышение качественного образования, профессиональной подготовки и личностного становления специалистов среднего звена.

1.2. Конкурс проводится ежегодно, по профилям специальностей.

1.3. Конкурс позволяет определить уровень и качество профессиональной подготовки и выпускников медицинского училища их соответствие современным требованиям практического здравоохранения.

1.4. Проведение конкурса обеспечивает дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, самостоятельно и рационально мыслящих специалистов в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и современного рынка медицинских услуг.

1.5. Конкурс способствует формированию у студентов нравственной и правовой ответственности за качество медицинской помощи населению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель конкурса – выяснение уровня подготовки выпускников к самостоятельной работе, воспитание творчески мыслящих специалистов, формирование нравственной и правовой ответственности за качество медицинской помощи населению.

2.1. Основными задачами являются:

- повышать престиж профессии и роль среднего медицинского персонала в оказании первичной медико-санитарной, доврачебной медицинской помощи населению, проведении профилактических мероприятий в условиях модернизации здравоохранения;
- совершенствовать профессиональные компетентности и активизировать личностный потенциал студентов;
- определить уровень теоретической и практической подготовленности студентов выпускного курса, их общую эрудицию, умения ставить и решать профессиональные задачи по оказанию неотложной медицинской помощи; повышать мотивацию студентов на успешность в обучении;
- активизировать творческую активность студентов;
- выявлять проблемы в обучении и воспитании специалистов со средним медицинским образованием;
- определять пути дальнейшего совершенствования учебно-воспитательного процесса, а также выявлять и распространять передовой опыт обучения и воспитания специалистов со средним медицинским образованием;
- улучшать качество медицинской помощи населению путем повышения профессионального мастерства и формирования личностных качеств выпускников медицинского училища.

3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА. ЖЮРИ. ЭКСПЕРТЫ.

3.1. Для участия в конкурсе допускаются студенты выпускных курсов по специальностям Лечебное дело и Сестринское дело.

3.2. В состав жюри входят:

- Председатель – директор училища;
- члены жюри из числа администрации училища, специалистов практического здравоохранения, наиболее опытных преподавателей;
- эксперты из числа опытных преподавателей – специалистов училища.

3.3. Члены жюри и эксперты каждого конкурса заранее знакомятся с Положением о конкурсе профессионального мастерства выпускников, его заданиями и критериями оценок. Для удобства оценки действий конкурсантов используются специальные карты учета баллов, которые разрабатываются организационным комитетом конкурса в соответствии с объемом конкурсных заданий.

Члены жюри оценивают представление, блиц-турнир (специальность Лечебное дело), эрудицию и профессиональный уровень конкурсантов, эксперты теоретические знания, практические умения.

Таймменеджер следит за регламентом выполнения заданий. Нарушения регламента предусматривают штрафные баллы.

Итоговую ведомость ведет счетная комиссия, куда поступают сведения от всех членов жюри и экспертов, Итоговая ведомость подписывается председателем и членами и жюри конкурса.

3.4. В обязанности жюри входит:

- определение победителей конкурса;
- заполнение сводной оценочной ведомости участников конкурса.

3.5. Жюри несет ответственность за объективность оценки выполнения конкурсных заданий на каждом уровне, оформление соответствующей документации, определение победителя и направление его для участия в последующих этапах.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ.

4.1. Конкурс профессионального мастерства выпускников по специальностям «Лечебное дело» и «Сестринское дело» проводится в два тура.

I тур проводится в училище. Победитель первого тура направляется для участия во II туре конкурса.

II тур конкурса – республиканский.

4.2. Для проведения I тура конкурса приказом директора утверждается состав оргкомитета, план мероприятий. В состав организационного комитета конкурса входят:

- председатель – директор училища;
- заместитель председателя – заместитель директора по учебной работе;
- члены: заведующий по практическому обучению, заведующий учебным отделением, председатель ЦМК специальных дисциплин, преподаватели специальных дисциплин.

4.3. Республиканский тур проводится на базе образовательного учреждения, выпускник которого стал победителем прошлогоднего конкурса.

5. ПОДГОТОВКА И ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОНКУРСА

5.1. Подготовку и проведение конкурса осуществляет организационный комитет.

5.2. Председатель и члены оргкомитета должны предупредить и обеспечить:

- разработку программы конкурса и критериев оценки конкурсных заданий по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»;
- определение порядка финансирования конкурса;
- выполнение комплекса мероприятий, связанных с организацией, проведением и подведением итогов конкурса;
- подготовку помещения для проведения конкурса;
- подбор и инструктаж членов жюри;
- подбор и инструктаж экспертов, хронометражистов;
- организацию торжественного открытия и закрытия конкурса, церемонию награждения победителей.

5.3. Оргкомитет конкурса обеспечивает материально-техническое оснащение конкурса:

- подготовку необходимого оснащения для демонстрации заданий конкурса;
- музыкальное оформление и номера художественной самодеятельности, которые можно демонстрировать между заданиями конкурса;
- подготовку дипломов и подарков для проведения процедуры торжественного награждения победителей и дипломантов конкурса.

6. ЗАДАНИЯ КОНКУРСА

6.1. Для проведения конкурса оргкомитет готовит задания конкурсантам для оценки их теоретических знаний, практических умений, общекультурного и общепрофессионального уровня.

6.2. Общие требования к заданиям конкурса:

- формулировки теоретических и практических заданий для участников конкурса должны быть точными и конкретными, составленными в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- время на выполнение теоретических и практических заданий устанавливается в соответствии со сложностью и трудоемкостью заданий;
- выполнение заданий должно быть обеспечено необходимыми материалами, инструментами и учебно-методической документацией;
- оценочные листы разрабатываются на каждый этап и отражают необходимое количество критериев;
- во время выполнения задания конкурсантами, само задание, время его выполнения и максимальное количество баллов должно демонстрироваться для жюри и присутствующих гостей на экране;
- эталон ответа демонстрируется на экране во время оглашения экспертами результата;
- во время выполнения задания конкурсантами, само задание, время его выполнения и максимальное количество баллов должно демонстрироваться для жюри и присутствующих гостей на экране;
- эталон ответа демонстрируется на экране во время оглашения экспертами результата;
- во время выполнения задания рабочее место участника конкурса должно быть хорошо обозримо как членами жюри, так и зрителями;

- по результатам всех туров формируется общий итоговый лист, который должен быть подписан председателем жюри.

6.3. Задания теоретического этапа.

Ситуационная задача. Основные условия при отборе ситуационной задачи – ее адекватная сложность и трудоемкость, комплексность (интегрированность) характера ситуации, а также четкость формулировки заданий.

Для фельдшеров – это постановка диагноза и алгоритм оказания неотложной помощи.

Для медицинской сестры – выявление настоящих и потенциальных проблем пациента и действия медицинской сестры по оказанию неотложной помощи и уходу. Ситуационные задачи раздаются каждому конкурсанту индивидуально и одновременно.

6.4. Задания практического этапа – выполнение технологии простых медицинских услуг (демонстрация практических умений).

Выполнение технологии простых медицинских услуг демонстрируется для всей аудитории. Конкурсанты выполняют индивидуально медицинские услуги, поочередно. Правильность и четкость выполнения оценивают эксперты. Оценочные передаются членами жюри после оглашения экспертами оценок с комментариями к допущенным ошибкам.

При выполнении очередного задания обязательным условием является переход участника к следующему эксперту.

6.5. Задания творческого этапа (подготовка данного этапа предполагается как домашнее задание с последующей демонстрацией конкурсантом самостоятельно или, используя группу поддержки в свободной творческой форме видеоролика, презентации, слайд-шоу, оценки и т.д.). Регламент 5-7 минут. Оценка за выполнение этого этапа не может превышать оценки за этапы, носящие профессиональный характер.

Профилактическая беседа. Краткое выступление по санитарно - гигиеническому воспитанию населения или профилактике наиболее распространенных заболеваний. Этот этап конкурса дает возможность оценить умение выпускника, его научные знания, педагогические способности, артистизм и умение убеждать.

Демонстрация общекультурных способностей. Самостоятельно или используя группу поддержки подготовить и продемонстрировать вид деятельности, отражающее общекультурное развитие конкурсанта (Например: если занятие спортом, то видеоролик; если пение и чтение стихов, то со сцены; если коллекция, то презентация и т.д.).

6.6. Начало и окончание выполнения каждого задания на конкурсе должно сопровождаться ясным сигналом (колокол, гонг и т.п.). Время для выполнения задания определяется и сообщается судейской коллегии до начала конкурса.

7. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА (С КРАТКИМИ ПОЯСНЕНИЯМИ)

7.1. Отбор участников:

По представлению преподавателей профилирующих дисциплин, зав. практикой, заведующего учебным отделением осуществляется отбор лучших студентов выпускного курса.

7.2. I тур конкурса профессионального мастерства выпускников по специальностям «Лечебное дело» или «Сестринское дело» Буинского медицинского училища проводится в VII этапов:

I этап – торжественное открытие конкурса (все участники приглашаются на сцену, здесь же проводится жеребьевка).

II этап – оценка уровня теоретических знаний:

1. Компьютерное тестирование (оценка – 10 баллов, время – 60 минут)
2. Санитарно-дезинфекционный режим в лечебно-профилактических учреждениях, отраслевые приказы МЗ РФ и РТ (оценка– 10 баллов, время – 20 минут)
3. Решение проблемно-ситуационной задачи по оказанию первой доврачебной помощи при неотложном состоянии (оценка– 10 баллов, время – 30 минут)

III – этап – оценка практических навыков

1. Десмургия (оценка – 10 баллов, время – 5 минут)
2. Выполнение простой медицинской услуги (оценка – 10 баллов, время – 5 минут)

(особые требования к оцениванию конкурсантов: за грубые нарушения, а именно: не соблюдение инфекционной безопасности, не снят жгут при внутривенной инъекции, не уложился во времени и т.д. с участника снимается определенное оценочной таблицей количество баллов).

IV этап – творческий

1. Самопрезентация: визитная карточка участника «Сестры милосердия – ангелы земные». На экране демонстрируются мультимедийные презентации участников конкурса. Конкурсанты представляют информацию о самом себе, профессиональных ценностях, милосердии и профессиональном идеале медицинской сестры с использованием мультимедийных технологий и творческих способностей. Регламент выступления для каждого участника: 3-5 минут. (оценка – 5 баллов).
2. Беседа по профилактике различных заболеваний (оценка – 5 баллов, время – 3 минуты).

V этап – работа жюри по подведению итогов конкурса.

Жюри оценивают правильность выполнения участниками теоретических и практических заданий. Победитель определяется по наиболее высоким показателям выполнения конкурсных заданий всех трех этапов.

VII этап – награждение победителей, призеров и участников конкурса.

7.3. Торжественное открытие каждого конкурса проводится по программе (сценарию), разрабатываемой оргкомитетом училища

7.4. Кроме выпускников на каждый конкурс профессионального мастерства приглашаются студенты училища, преподаватели, представители практического здравоохранения.

7.5. В зале определяются места для конкурсантов, групп поддержки и гостей, членов жюри и экспертов, счетной комиссии и хронометражистов, прессы, ведущего конкурса и его помощников, и т.д.

Итоговую ведомость ведет счетная комиссия, куда поступают сведения от всех членов жюри и экспертов. Итоговая ведомость подписывается представителем и членами жюри конкурса.

8. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ

8.1. Для оценки конкурсных заданий председателями ЦМК разрабатываются соответствующие критерии, алгоритмы выполнения каждой манипуляции, эталоны устных ответов и возможная сумма баллов.

8.2. Жюри конкурса определяет победителей и призеров на основании рекомендуемых критериев и суммы баллов, наставленных экспертами и членами жюри.

8.3. Жюри оформляется протоколом о проведении и результатах конкурса.

8.4. Для наглядной демонстрации результатов конкурса и активизации болельщиков применяются цифровое табло и часы.

8.5. Конкурсант, занявший 1-е место - награждается почетной грамотой победителя конкурса, ему присваивается звание «Лучший выпускник года» по специальности «Лечебное дело» или «Сестринское дело».

8.6. Конкурсанты, занявшие 2-е и 3-е места, признаются призерами соответствующего конкурса, награждаются дипломами.

8.7. Конкурсанты, не занявшие призовые места, награждаются дипломами участников конкурса.

8.8. Для награждения участников учредителями и спонсорами конкурса, могут быть учреждены специальные призы.

8.9. Результаты и анализ конкурса (отражение ошибок, допущенных каждым участником, выявление типичных ошибок, особое мнение члена жюри) обсуждаются на заседании цикловых комиссий, выносит на методический и Педагогический Советы училища.